

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Septiembre de 2018

Montgomery County Public Schools
Title I Program

Libros del mes



■ *Grand Canyon* (Jason Chin)

Sigan a un padre y a su hija en su recorrido a pie del Gran Cañón.

Esta historia ilustrada presenta información sobre la geología de este espectacular accidente

geográfico, sus plantas y sus animales, y mucho más. Un detallado mapa muestra una vista general del cañón.



■ *Taking Sides* (Gary Soto)

A Lincoln Mendoza le encanta jugar en el equipo de baloncesto de su colegio con sus mejores amigos. Pero cuando su familia se muda a las afueras



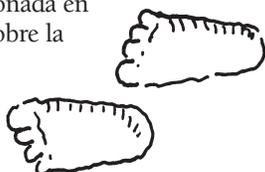
tiene que cambiar de equipo. ¿Puede competir Lincoln contra su antiguo equipo sin perder a sus amigos? (Disponible en español.)

■ *Out of Wonder* (Kwame Alexander con Chris Colderley y Marjory Wentworth)

En esta colección de poesía, tres poetas se reúnen para celebrar a sus poetas favoritos. Rinden homenaje a los que los inspiraron a empezar a escribir poesía: entre ellos, Langston Hughes, Emily Dickinson y Gwendolyn Brooks.

■ *Lemons* (Melissa Savage)

La vida de Lemonade Liberty Witt cambia por completo cuando tiene que irse a vivir con su abuelito. Su nuevo pueblo es la capital mundial del Pie Grande y Lem entabla amistad con Tobin Sky, que está obsesionado con hallar a Pie Grande. Descubran cómo Lem convierte limones en limonada en esta historia sobre la superación de obstáculos.



El amor por la lectura

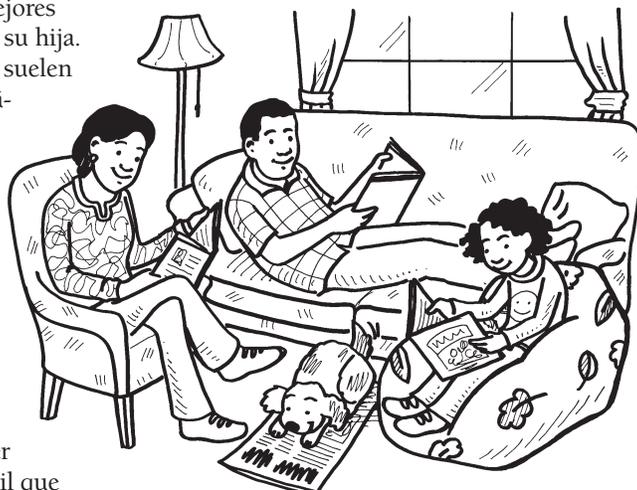
La lectura es uno de los mejores hábitos que puede desarrollar su hija. Los niños que leen por placer suelen tener mejores notas en los exámenes, vocabulario más amplio y entienden mejor lo que leen. Encamine a su hija a una vida de lectura con estas ideas.

Elijan libros sabiamente

Sugiera a su hija que busque libros que mantengan su interés. Dígale que lea la cubierta posterior del libro y las primeras páginas para ver si el libro la atrae. Suele ser útil que tenga algo en común con el personaje principal de la historia. Por ejemplo, una niña fascinada por las máquinas podría disfrutar con el robot Roz en *The Wild Robot* (Peter Brown).

Hagan tiempo para la lectura

Entre los deberes, los amigos y las actividades, no siempre es fácil encajar la lectura. Reserven un tiempo para leer en familia (después de la cena, antes de acostarse). Anime también a su hija a que ponga libros en el auto a fin de que lea



durante los mandados o mientras esperan en la consulta del dentista.

Conozcan a otros lectores

¡La lectura es contagiosa! Si su hija tiene amigos a los que les gusta leer, podrán compartir libros y disfrutarán comentándolos. Tal vez vea a niños que leen después de terminar sus tareas de clase o quizá se fije en qué libros eligen sus compañeros en la biblioteca. Más tarde podría entablar conversación: “¿Me recomiendas alguna serie que te guste?”

Caja de herramientas para escribir

Antes de escribir un trabajo o una redacción, su hijo necesita organizar su información. ¡Un organizador gráfico es lo que necesita! Tengan en cuenta estos formatos:

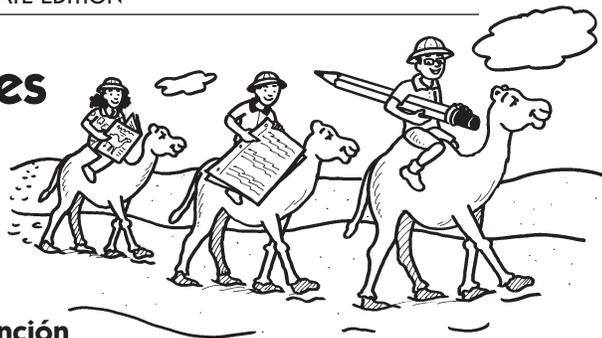
● **Los flujogramas** van bien para reseñas de libros o trabajos de historia en el que un acontecimiento sucede al otro. Anime a su hijo a que escriba cada acontecimiento en un recuadro distinto (“hallado perro perdido”, “hizo octavillas”) y a que dibuje una flecha de un recuadro a otro.

● **Los diagramas de Venn** comparan y contrastan dos cosas. Digamos que el informe de su hijo es sobre cosas que vuelan. Primero dibujaría dos círculos superpuestos. A continuación podría hacer una lista con los datos específicos de los globos aerostáticos (“llevan a gente”) en la parte exterior de un círculo. Los datos relativos exclusivamente a las cometas (“dirigidas por una cuerda”) van en la sección exterior del otro círculo. Y los rasgos comunes (“hechos de nailon”) se colocan en el espacio superpuesto.



Comienzos y finales

La manera en que su hijo empieza y termina una tarea de escritura puede influir enormemente en el resultado final. Ayúdelo a crear una buena primera—y última—impresión con estas sugerencias.



Introducciones que llaman la atención

Un comienzo con fuerza atrae al lector. Su hijo podría:

- **Empezar con una pregunta.** “¿Alguna vez te has preguntado por qué tienen jorobas los camellos?”
- **Usar un dato interesante.** “Los camellos tienen tres párpados y dos filas de pestañas en cada ojo.”
- **Establecer un escenario.** “Una fila de camellos avanza por el desierto. El aire es seco y caliente y no hay agua a la vista”.

extraordinarios ojos y sus grandes pies convierten al camello en el mejor medio de transporte en el desierto”.

● **Recuerda la introducción.** “Un camello no es sólo un animal de aspecto interesante. Sus rasgos únicos ayudan a la gente a viajar en climas calientes y secos”.

● **Concluye con instrucciones.** “Si visitas el desierto, da un paseo en camello. Su joroba, sus ojos y sus pies te llevarán donde necesites ir”.

Conclusiones memorables

El final debe rematar las cosas de forma que el lector las recuerde. Una buena conclusión demuestra cómo toda la información encaja en el trabajo. He aquí algunas posibilidades:

● **Resume los puntos principales.**

Jugando con palabras

¿Qué no encaja?

Hammock, swimming, hammer, aluminum, summer... ¿qué palabra no encaja? (*Aluminum*, porque es la única palabra sin doble *m* en medio.)

Juegue a este juego con su hija para ayudarla a observar con atención las palabras en inglés y a aprender su ortografía o qué parte del lenguaje son.



1. Dígale a su hija que traiga a casa una lista de palabras para aprender el vocabulario o la ortografía. También puede hacer una lista de palabras usando el diccionario.
2. Elija tres o más de esas palabras que tengan algo en común (sonido vocálico, prefijo, sufijo, parte del lenguaje, número de sílabas).
3. Escriba las palabras, junto con una palabra de la lista de su hija que no encaje en su norma de clasificación. A continuación, ella intentará identificar su norma.
4. Cámbiense los papeles y que su hija le dé a usted una serie de palabras para que usted adivine la que no encaja.



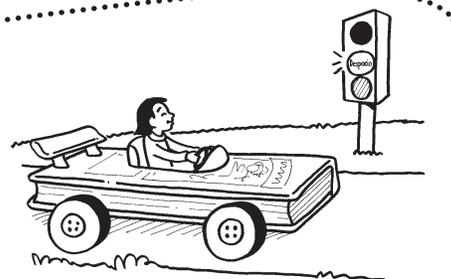
P&R Más despacio

P Mi hija lee tan rápidamente que a veces se le pasan por alto datos importantes. ¿Cómo puedo ayudarla a que vaya más despacio?

R Demuéstrele a su hija que leer demasiado deprisa hace que se salte información. Pídale que lea una sección y luego léasela usted en voz alta. Dígale que levante un dedo cada vez que oiga algo que no recuerde haber leído.

A continuación ayúdela a descubrir una forma de concentrarse mientras lee. Cuando tenga una tarea con un libro de texto, animela a que lo divida en partes. Si tiene que leer tres capítulos de ciencias en una semana podría leer uno cada noche durante tres noches en lugar de leerlos todos la misma tarde. Irá más despacio y se concentrará mejor si no se siente abrumada.

Finalmente, recuérdale a su hija que eche un vistazo al texto una vez y que luego lo lea con atención una segunda vez. La segunda lectura le ayudará a captar cosas que se le pasaron la primera vez y le demostrará que lo que ayuda leer despacio.



De padre a padre Hablando de lectura

El año pasado mi hijo empezó a leer libros más avanzados en el colegio. Reconocí algunos de los títulos que yo recordaba de mi infancia, pero otros eran totalmente nuevos para mí. Hojeé uno que ya había terminado mi hijo. Me enganché a la lectura ¡y terminé leyéndolo entero!

De lo que no me di cuenta es de que leer el mismo libro que leyó Jonas nos daba un nuevo tema de conversación.

Comentamos nuestros personajes favoritos y las partes mejores de la historia.

Ahora procuramos leer un libro juntos una vez al mes. Nos turnamos eligiendo un título y luego sacamos dos ejemplares de la biblioteca.

Cuando los dos hemos terminado, nos sentamos a la mesa de la cocina con una merienda y comentamos el cuento. A veces encontramos en la red temas de debate, por lo general en el sitio web de la editorial. Desde que empezamos esta tradición, los dos disfrutamos leyendo libros nuevos ¡y comentándolos!



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591